**Magische**  **Natuurschool** **School**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mindful  | Naar buiten | Spelenderwijs |
| Meditatie | eigen plek in de natuur maken | op creatieve wijze je gevoel verwerken |
| Zintuigen | Leren over bomen en planten | Natuurspel, leren samenwerken.Maar ook soms alleen zijn. |
| Stilte ervaren | Liefde voor de natuur ontwikkelen | Zelf onderzoeken, ontdekken |
| Voelen | Verwonderen | Leren vanuit eigen impuls |
| Droomreis | aarden | avontuurlijk |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

M N en S

Mocht 1 van deze 3 ‘poten’ wegvallen, bijvoorbeeld –natuur- omdat het heel slecht weer is, dan zijn er nog 2 ‘poten ‘

We kunnen binnen ook een mindfull oefening met creatieve verwerking.

Wat is belangrijk in de Magische Natuur School?

* Kinderen hebben inbreng.

wat vinden ze fijn, wat hebben ze nodig?

* Samen maken we maatwerk, in samenspraak met school, leraren en ouders
* Een traject zou tussen 2 vakanties inpassen, 6 weken lang, een vaste middag met een vaste groep, zo ontstaat er; verdieping, veiligheid en vertrouwen
* Het thema wat op school loopt, zou doorgevoerd kunnen worden in de magische natuur school.
* Hoe zijn de groepen op school? Is de groep een hele klas en we gaan de natuur in, dan is het raadzaam om de leraar mee te nemen. Deze kan meteen het eventuele verschil zien van de leerlingen.

Kaders

Kaders zijn belangrijk, hoe, wat en waar.

Welke tarieven worden gehanteerd en zijn er mogelijk subsidies of andere gereserveerde gelden die hier ingezet kunnen worden en welke voorwaarden hieraan hangen.

Kerndoelen

mens/samenleving: 34

natuur: 39,40 en 41

kunst/cultuur: 54,55,56

beweging: 57, 58

Thule:

Uitbreiding is zeker mogelijk, te denken aan:

* Filosoferen met kinderen
* Drama (toneelspel)
* Kinderyoga
* Dansen, zingen, moppen tappen
* Natuurparade
* Diploma ontvangen
* Fantasie stimuleren

Bijvoorbeeld de kinderen bouwen een huisje voor natuurwezens in de natuur.

Zo werken ze aan hun eigen plek, eigenheid, fantasie en creativiteit.

Daarna mogen ze wegen naar elkaar aanleggen, leren hoe je je verbind met de ander.

Het gezamenlijke “plein” hier wordt duidelijk wie de leiding neemt, dit als op een natuurlijke manier. Degene die dit anders voelt, kan weglopen er is letterlijk ruimte voor!